

初中： 人生的重要关口

中国科学院心理研究所 傅增文

好不容易熬到孩子上了中学，做父母的原本想松一口气，因为孩子毕竟长大一些了，自己也想集中精力做点事情，可是现在的孩子竟然更让做父母的伤神。

“现在，孩子的学习和生活条件是我们这代人所无法比的，理应好好学习，可是孩子却并不珍惜这么好的条件，你要是好心好意地跟他说说学习和生活的事儿，他就是不听，专门跟你唱反调。”许多家长一直在琢磨这个问题，百思不得其解。

有人将这类问题归结为四个字——逆反心理。其实，道理也很简单。

第一个主要原因是：在幼儿园、小学，支配权主要掌握在父母和老师的手中，现在孩子要收回这个支配权。用心理学的术语说，就是从“他律”发展到“自律”。而所谓“他律”是指孩子根据父母、老师的标准来作出判断；“自律”是指孩子的判断受自己主观的价值标准所支配。毛泽东喜欢讲这样一句话，“不破不立”。意思是要建立一个新的体系，就要打碎旧的体系。孩子也是一样，他们要建立新的自我体系，也必然要对旧的体系产生怀疑和进行批判。因此，孩子对父母和老师一贯的教育态度、方法的怀疑和批判是合乎常理的，这也是他们发展的必由之路。

第二个主要原因是：孩子在向前发展，而我们的教育态度和方式还是在“以不变应万变”、用单一滞后的方式教育孩子，必然会引起用自己的眼光观察事物、思考问题的孩子的反感，所以，尽管你所讲的东西可能是对孩子有益的，也会遭到孩子的反对。

对此，我的建议是，请家长和老师换一个新的角度和方式来传授对孩子发展有益的思想。

孩子要建立新的自我，主张自由和独立，父母和老师要十分珍惜这个重要的成长关键期，要给这一时期的孩子以相对的独立思考和生活的权利，不要担心孩子会遭到失败，不要舍不得与孩子分离，因为只有让孩子自己在水中游，才能使他真正学会游泳。但是，由于孩子过去长期依附于父母而生活，独立生活的体验很少，加上由依附状态急速向独立的状态转轨十分困难，家长和老师在这个阶段更要及时给予孩子以人生指导。事实上，孩子的确也期待着父母和老师的理解 and 指导。

孩子要建立一个所谓的“自律”体系，他们开始将注意力转向自己的内心世界，并且对自己信任的朋友敞开心胸，而对父母和老师沉默寡言，让家长和老师难以把握。值得注意的是，尽管这些孩子不对父母和老师谈他们的心里话，却期待着父母和老师理解自己；他们不检讨自己与父母、老师沟通不够，而认为父母和老师不理解自己。

除此之外，由性成熟带来的孩子对异性的关心、爱慕和由此带来的苦恼，也是家长和老师觉得难以轻松处理的一件事。

去年暑假，我在一个全国性的教育会议上，曾听到一位来自基层的老师谈到一种怪现象，现在的初中生居然有与异性进行“接吻比赛”的，看谁吻过的次数多，这很令这位老师惊奇和不解。要揭开这个谜底，我们就必须了解初中生的生理变化及由此引起的心理变化。

女孩发育，特别是性成熟，比男孩早两年，大约从11—12岁开始，在初中三年，许多女孩的身高几乎接近成人，而且由于内分泌系统的变化，女孩的外表发生了变化：乳房隆起，初潮出现，皮下脂肪发达，体形开始变得浑圆丰满。

男孩一般比女孩晚两年，大约在13—15岁开始发育，在初中三年身体迅速发育，随之男孩也逐渐增强了自信心。有关的资料表明，初中毕业前95%以上的男孩都体验到通精现象（指最初的射精，包括遗精、梦精、手淫及其他情况，各人情况不一）。

生理的变化，也引起了心理的变化。这个时期的孩子开始关心异性，产生爱慕和敬佩之情。这也就是心理学上所说的“异性期”。“接吻比赛”的现象，其实就是孩子通过表明自己有异性朋友，来表现自己的实力。

其实，两性吸引是件很自然的事情。将心比心，这个阶段也曾是我们所经历过的，也许我们那时是在默默地喜欢着某个异性，而现在的孩子不过比我们更大胆、更开放，这是由各自成长的时代背景不同造成的。“异性期”也是一个人成长过程的必经阶段。如果在这一阶段没有与异性正常交往的体验，就会使他们产生错误的观念，认为异性交往是低级丑恶的，会影响他们未来正常的恋爱和婚姻。对此，家长和教师应对初中生的异性交往予以适当的鼓励和支持，要帮助孩子对异性交往树立正确的观念和态度，处理好情感和理智之间的关系。

从初中阶段开始，或者更早一些，孩子要建立新的自我体系，开始用自己怀疑和批判的眼光看待这个世界，但是还显得稚嫩；在他们的情感世界中，异性闯进来，开始影响他们的学习和生活。这是初中生学习和生活的大事，能否恰当地处理好，将直接影响着他们今后的学习、工作和生活。因此，帮助他们顺利走过人生的重要关口，是家长和教育工作者不可推卸的责任。

（责编 桑园）